G8 Education ltd

चाइल्ड प्रोटेक्शन पॉलिसी (बाल संरक्षण नीति)

बच्चों के सर्वोत्तम हितों की हिमायत करना

सामग्री

1 उद्देश्य 3
2 स्कोप (सीमा) 3
3 पृष्ठभूमि 3
4 नीति वक्तव्य 3
5 जिम्मेदारियां 7
6 परिभाषाएं 9
7 सहायक दस्तावेज़ 11
8 विधान 11
9 संबंधित स्रोत अभिस्वीकृति 15

चेतावनी:

हम अपने समाज में बाल शोषण के जोखिम को समझते हैं। इस दस्तावेज़ की सामग्री में बाल दुर्व्यवहार के स्पष्ट विवरण शामिल हैं और इससे संकट की भावनाएं उत्पन्न हो सकती हैं। यदि आपको किसी से बात करने की ज़रूरत है, तो इस बात की अनुशंसा की जाती है कि आप अपने जीपी से संपर्क करें या G8 Education द्वारा पेश किए जाने वाले नि:शुल्क कर्मचारी सहायता कार्यक्रम (EAP) तक पहुंचें।

1 उद्देश्य

यह बाल संरक्षण नीति Child Safe Organisation (बाल सुरक्षा संगठन) के चल रहे प्रावधान के लिए G8 Education के दृष्टिकोण को निर्धारित करती है, जहाँ बच्चे और युवा अपनी देखभाल के दौरान सुरक्षित और सामंजस्यपूर्ण वातावरण में रहते हैं। यह नीति बाल सुरक्षा संगठनों के लिए राष्ट्रीय सिद्धांतों , विक्टोरियाई बाल सुरक्षित मानकों और न्यू साउथ वेल्स बाल सुरक्षित मानकों के प्रति हमारे दृष्टिकोण के लिए रूपरेखा प्रदान करती है।

2 स्कोप (सीमा)

यह नीति G8 Education टीम के सभी सदस्यों, स्वयंसेवकों और ठेकेदारों पर लागू होती है, भले ही वे संगठन के सभी क्षेत्रों में बच्चों या युवाओं के सीधे संपर्क में काम करते हों।

3 पृष्ठभूमि

G8 Education हमारे नेटवर्क के आकार और उन समुदायों की व्यापकता के कारण, जिनमें हम काम करते हैं, ऑस्ट्रेलिया में बाल संरक्षण के लिए पर्याप्त सामाजिक योगदान देने की हमारी क्षमता को पहचानती है। बोर्ड और कार्यकारी नेतृत्व टीम ने राजकीय आयोग से बाल यौन दुर्व्यवहार के लिए संस्थागत प्रतिक्रियाओं में क्षेत्र की सिफारिशों को लागू करने और बाल सुरक्षित संगठन के लिए अनुशंसित राष्ट्रीय सिद्धांतों और अनिवार्य बाल सुरक्षित मानकों को हमारे कार्यों में लागू करने के लिए प्रतिबद्ध किया है।

4 नीति वक्तव्य

G8 Education बच्चों को सुरक्षित वातावरण प्रदान करके बच्चों की सुरक्षा, संरक्षण और भलाई सुनिश्चित करने के लिए प्रतिबद्ध है, जहाँ सभी बच्चों का सम्मान किया जाता है, उन्हें महत्व दिया जाता है और उनकी पूरी क्षमता तक पहुंचने के लिए उन्हें प्रोत्साहित किया जाता है।

हम अपने समाज में बाल दुर्व्यवहार और उपेक्षा के जोखिम और चल रहे प्रभाव को समझते हैं। हम बाल सुरक्षा और संरक्षण की अग्रणी संस्कृति को शामिल करने की अपनी सामूहिक ज़िम्मेदारी को समझते हैं, जो बाल दुर्व्यवहार और उपेक्षा के आसपास की गोपनीयता को दूर करने का प्रयास करती है।

G8 Education के लिए प्राथमिक वरीयता बच्चे की सर्वोत्तम रुचि और भलाई है। हमारी प्रतिबद्धता इस बात से प्रदर्शित होती है कि G8 Education बाल सुरक्षा संगठनों के लिए राष्ट्रीय सिद्धांतों और राज्य के विशिष्ट बाल सुरक्षित मानकों को इस प्रकार लागू करती है:

बाल सुरक्षा और भलाई

- रोकथाम करने, रिकॉर्ड रखने, जानकारी साझा करने और बाहरी रिपोर्टिंग दायित्वों का मार्गदर्शन करने के लिए बाल सुरक्षा एवं भलाई नीतियों तथा प्रक्रियाओं और शासन की व्यवस्था करना।
- टीम के सदस्यों के अपेक्षित व्यवहार, बातचीत और आचरण को रेखांकित करते हुए प्रतिबद्धता का बाल संरक्षण वक्तव्य प्रदान करना।

- बच्चों के लिए जोखिम को कम करने के लिए जोखिम आकलन और प्रबंधन प्रक्रिया शुरू करना।
- हमारे अभ्यास को सूचित करने के लिए बाल सुरक्षा से संबंधित विशेषज्ञों से परामर्श करना।

बाल सहभागिता

- बच्चों को उनके अधिकारों, सुरक्षित वातावरण, सुरक्षित रहने के लिए सुरक्षात्मक कार्यनीतियों और जरूरत पड़ने पर मदद मांगने के बारे में शिक्षित करने और उनसे जुड़ने के लिए कार्यक्रम और संसाधन प्रदान करना।
- टीम के सदस्यों को यह सुनिश्चित करने के लिए जानकारी और प्रशिक्षण प्रदान करना कि वे बच्चों के साथ सकारात्मक रूप से जुड़ने और अभ्यास करने के लिए बाल अधिकार-आधारित दृष्टिकोणों को समझने के लिए कुशल हैं।
- निर्णय लेने में बच्चों की भागीदारी को प्रोत्साहित करें, विशेष रूप से सुरक्षा और भलाई के मुद्दों के बारे में।
- बच्चों की भागीदारी के अवसरों की नियमित समीक्षा करने और प्रासंगिक गतिविधियों के लिए बच्चों की सहमति लेने के लिए प्रक्रियाओं का होना।

परिवारों और समुदायों को शामिल करना

- साझेदारियों और परिवारों और समुदायों के साथ सम्मानजनक संबंधों के माध्यम से सांस्कृतिक सुरक्षा और समावेशन का निर्माण करना।
- हमारी बाल सुरक्षा और भलाई नीतियों और प्रक्रियाओं को परिवारों और समुदाय के लिए सुलभ बनाना।
- नियमित नीति और प्रक्रिया समीक्षा प्रक्रियाओं के माध्यम से बाल सुरक्षा और भलाई के लिए G8 Education के दृष्टिकोण के बारे में परिवारों और समुदायों से नियमित रूप से जानकारी प्राप्त करना।
- प्रासंगिक गतिविधियों के लिए माता-पिता की सहमति प्राप्त करना।

समानता और विविधता का सम्मान करना

- सुलभता, भेदभाव-विरोधी, सांस्कृतिक सुरक्षा, विविधता और समावेशन के संबंध में नीतियों को लागू करना।
- सभी बच्चों के लिए सुरक्षित और सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए मार्गदर्शन प्रदान करते हुए, भेदभाव और बहिष्कार का मुकाबला करने के लिए पूरे संगठन में सभी स्तरों पर उपयोग की जाने वाली पारदर्शी कार्यनीतियों को परिभाषित करना।
- विविध पृष्ठभूमियों और ज़रूरतों वाले बच्चों की पहचान करने और उनपर प्रतिक्रिया करने के लिए टीम के सदस्यों का समर्थन करना।
- आदिवासी (एबोरिजनल) और टोरेस स्ट्रेट आइलैंडर बच्चों, विकलांगता से ग्रस्त बच्चों, सांस्कृतिक और भाषाई रूप से विविध पृष्ठभूमियों के बच्चों, घर पर रहने में असमर्थ बच्चों तथा समलैंगिक-स्त्री, समलैंगिक-पुरुष, उभयलिंगी, ट्रांसजेंडर और मध्यलिंगी बच्चों की किन्हीं भी अतिरिक्त जरूरतों को पूरा करना।

- सहायता और शिकायत प्रक्रिया के बारे में बच्चों को सुलभ, बच्चों के लिए सुरक्षित तथा सांस्कृतिक रूप से सुरक्षित जानकारी प्रदान करना।
- पोषणपूर्ण और सकारात्मक वातावरण का निर्माण करना ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि आदिवासी (एबोरिजनल) और टोरेस स्ट्रेट आइलैंडर के बच्चे अपने मूल रूप में सामने आने और अपनी संस्कृति को व्यक्त करने के लिए सुरक्षित और समर्थित महसूस करते हैं, जिससे उनकी स्वयं की और पहचान की भावना को बढ़ावा मिलता है।
- समावेशी कार्यक्रम प्रदान करना जो सभी बच्चों को अपनेपन की भावना प्रदान करता है जिससे बच्चे खुद को, अपनी संस्कृतियों, जातियों, भाषाओं, पारिवारिक संरचनाओं को देखते हैं। धर्म, आध्यात्मिकता, लिंग, लैंगिकता और विकासात्मक क्षमताएं संसाधनों, शिक्षाशास्त्र और वातावरण के चुनाव में परिलक्षित होती हैं।
- विविधता और अंतर की व्यापक और तरल अवधारणाओं की पहचान करने वाले बच्चों और परिवारों द्वारा अनुभव किए जाने वाले अन्यायों को सुदृढ़ करने के बजाय कम करने की प्रतिबद्धता।

यह सुनिश्चित करना कि टीम के सदस्य उपयुक्त और समर्थित हैं

- भर्ती प्रक्रिया का मार्गदर्शन करने के लिए नीतियों का होना, जिसमें विज्ञापन, चयन मानदंड, पूर्व-रोजगार स्क्रीनिंग, रेफरी चेक और ड्यूटी स्टेटमेंट शामिल हैं।
- यह सुनिश्चित करना कि ऐसी प्रणालियाँ मौजूद हैं जो यह सुनिश्चित करती हैं कि टीम के सभी संबंधित सदस्यों के पास वर्तमान वर्किंग विद चिल्ड्रन चेक्स (बच्चों के साथ काम करने की जांच दस्तावेज़) हैं।
- टीम के सभी सदस्यों, स्वयंसेवकों और एजेंसी के कर्मचारियों को उनकी बाल सुरक्षा और भलाई की जिम्मेदारियों, G8 Education की बाल संरक्षण नीतियों और प्रक्रियाओं, बाहरी रिपोर्टिंग दायित्वों और प्रतिबद्धता के बाल संरक्षण वक्तव्य के बारे में इंडक्शन (प्रेरण) और निरंतर प्रशिक्षण प्रदान करना।
- टीम के सदस्यों के लिए निरंतर पर्यवेक्षण, समर्थन और प्रदर्शन प्रबंधन के लिए नीतियों और कार्यनीतियों का होना।
- संरचित और अनौपचारिक संचार और सहभागिता गतिविधियों के माध्यम से हमारी बाल सुरक्षा और संरक्षण संस्कृति में लगातार सुधार करके।

बाल केंद्रित शिकायत प्रणाली

- बच्चों की सुरक्षा और भलाई को प्राथमिकता देते हुए बच्चों को होने वाले नुकसान या दुर्व्यवहार की शिकायतों या बाल प्रकटीकरणों को प्राप्त करने, उन पर प्रतिक्रिया करने और उनकी जांच करने के लिए सुलभ नीतियों का होना।
- उन चिंताओं या शिकायतों पर प्रभावी ढंग से प्रतिक्रिया देना जहाँ किसी बच्चे को दूसरे बच्चे द्वारा नुकसान पहुंचाया जाता है।

- बाहरी प्राधिकारियों को रिपोर्ट करने, रिकॉर्ड रखने और जानकारी साझा करने के लिए प्रक्रियाओं का होना ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि G8 Education अपनी रिपोर्टिंग आवश्यकताओं, रोजगार कानून और गोपनीयता दायित्वों को पूरा करता है।
- दुर्व्यवहार का खुलासा करने वाले बच्चों को जवाब देते समय टीम के सदस्यों को शिकायत प्रक्रिया, उनकी भूमिकाओं और जिम्मेदारियों, और रिपोर्टिंग और गोपनीयता दायित्वों के बारे में जानकारी प्रदान करना।

टीम के सदस्य का ज्ञान, कौशल और जागरूकता

- प्रासंगिक सुरक्षा और भलाई नीतियों, बच्चों के अधिकारों, बाल विकास, नुकसान या दुर्व्यवहार के संकेतों को पहचानने, खुलासे का जवाब देने, किसी बच्चे द्वारा दूसरे बच्चे के प्रति हानिकारक व्यवहार को समझने और इसपर प्रतिक्रिया करने, रिकॉर्ड रखने, जोखिम मूल्यांकन और प्रबंधन, बाहरी रिपोर्टिंग दायित्वों और सांस्कृतिक रूप से सुरक्षित वातावरण बनाने के बारे में टीम के सदस्यों के लिए समय-समय पर प्रशिक्षण और जानकारी प्रदान करना।
- यह सुनिश्चित करना कि टीम के सदस्य और स्वयंसेवक जो बच्चों को नुकसान या जोखिम का खुलासा करते हैं, उनका समर्थन किया जाता है।

सुरक्षित भौतिक और ऑनलाइन वातावरण

- भौतिक और ऑनलाइन वातावरण के लिए जोखिम प्रबंधन प्रक्रिया का होना, जो उन वातावरण, संगठनात्मक गतिविधियों, वयस्क से बच्चे की बातचीत और बच्चे से बच्चे की बातचीत से उत्पन्न होने वाले जोखिमों को दूर करती है।
- बच्चों के निजता के अधिकार, जानकारी और सीखने के अवसरों तक पहुंच से समझौता किए बिना जोखिम को कम करने के लिए टीम के सदस्यों का समर्थन करना।
- प्रतिबद्धता का बाल संरक्षण वक्तव्य और ऑनलाइन सुरक्षा नीतियों के अनुरूप होने के लिए टीम के सदस्य के ऑनलाइन पर्यावरण उपयोग का प्रबंधन करना।
- यह सुनिश्चित करना कि केंद्रों पर आने वाले आगंतुकों को उचित रूप से लॉग इन और पर्यवेक्षित किया जाता है।
- तृतीय पक्षों को अनुबंध पर रखते समय बाल सुरक्षा और भलाई सुनिश्चित करने के लिए विस्तृत खरीद नीतियों का होना।
- बच्चों के पर्यवेक्षण का समर्थन करने और बच्चों की गोपनीयता का सम्मान करने के लिए स्थान डिज़ाइन करना।

बाल सुरक्षा नीतियों की समीक्षा

- इस नीति और अन्य G8 Education बाल सुरक्षा और भलाई नीतियों की नियमित रूप से समीक्षा करने के लिए प्रतिबद्ध होना।
- समीक्षा प्रक्रिया में बच्चों, परिवारों, समुदायों और टीम के सदस्यों को शामिल करना और समीक्षा परिणामों पर प्रतिक्रिया प्रदान करना।
- कारणों या प्रणालीगत कमजोरियों की पहचान करने और सुधार योजनाओं को लागू करने के लिए शिकायतों, घटनाओं और चिंताओं का नियमित रूप से विश्लेषण करना।

नीतियों और प्रक्रियाओं का दस्तावेजीकरण

- यह सुनिश्चित करना कि सभी बाल संरक्षण दस्तावेज़ ऐसी भाषा और प्रारूप में आसानी से उपलब्ध हों, जो समझने में आसान हों, सांस्कृतिक रूप से सुरक्षित हों और हितधारक परामर्श द्वारा सूचित हों।

5 जिम्मेदारियां

बच्चे सर्वप्रथम हैं और इसमें कोई समझौता नहीं किया जाता है। हम उम्मीद करते हैं कि टीम के सदस्य सभी बच्चों के साथ सम्मान, गरिमा और समझबूझ से बर्ताव करें। सभी कार्रवाइयां और बातचीत बच्चे के सर्वोत्तम हित में होनी चाहिए और बाल अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन के अनुरूप होनी चाहिए। G8 Education टीम के सदस्यों का अपेक्षित व्यवहार बाल संरक्षण प्रतिबद्धता वक्तव्य में विस्तृत है।

G8 Education का बोर्ड निम्नलिखित काम करेगा:

- G8 Education की जोखिम प्रोफ़ाइल की निगरानी करना और सुनिश्चित करना कि न्यूनीकरण कार्यनीतियाँ किसी भी गंभीर घटना, संदेह या आरोप के प्रबंधन और कुशलता से इस पर प्रतिक्रिया करने में प्रभावी हैं।
- यह सुनिश्चित करना कि बाल दुर्व्यवहार और उपेक्षा की पहचान और रोकथाम के लिए उचित और प्रभावी आंतरिक नियंत्रण प्रणालियां मौजूद हैं।
- अपेक्षित व्यवहार को परिभाषित करना और बातचीत का मार्गदर्शन करने के लिए बाल संरक्षण प्रतिबद्धता वक्तव्य सहित उचित नीतियां और प्रक्रियाएं सुनिश्चित करना।

हमारी लीडरशिप (नेतृत्व) टीम निम्नलिखित काम करेगी:

- प्रतिबद्धता और इरादे का बाल संरक्षण नीति वक्तव्य प्रदान करना।
- खुलेपन और पारदर्शिता को बढ़ावा देने के लिए एक सक्रिय नेतृत्व दृष्टिकोण को बढ़ावा देना।
- बाल दुर्व्यवहार, उपेक्षा और संवारने के संदेह, आरोप या प्रकटीकरण को पहचानने और उसका जवाब देने के लिए प्रेरण, प्रशिक्षण और निरंतर जानकारी प्रदान करना।

- सभी टीम के सदस्यों, बच्चों और परिवारों को बाल दुर्व्यवहार और उपेक्षा संकेतकों के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए नियमित जानकारी प्रदान करना, जिसमें हस्तक्षेप के लिए एक प्रमुख संकेतक के रूप में व्यवहार को तैयार करना शामिल है।
- यह सुनिश्चित करना कि बच्चों और उनकी जानकारी की सुरक्षा के लिए हमारी सूचना प्रबंधन प्रणालियां और प्रथाएं सुरक्षित हैं।
- यह सुनिश्चित करना कि होने वाले नुकसान को पहले से नकारने में सतर्कता लागू की जाती है।
- किसी भी अनुचित व्यवहार या संदिग्ध अपमानजनक गतिविधियों की रिपोर्टिंग की सुविधा प्रदान करना।
- उनके उत्तरदायित्व के क्षेत्र में होने वाले दुर्व्यवहार के प्रकारों से परिचित रहना और इस तरह के आचरण के किन्हीं भी संकेतों के लिए सतर्क रहना।

केंद्र प्रबंधक निम्नलिखित काम करेंगे:

- बच्चों के लिए अनुकूल वातावरण और एक सुरक्षात्मक संस्कृति का निर्माण करना जो बाल सुरक्षा पर खुलकर चर्चा करे, गोपनीयता को दूर करे और बच्चों को खुलासा करने के अवसर प्रदान करे।
- प्रतिबद्धता के बाल संरक्षण वक्तव्य का पालन करना और उसे लागू करना।
- बाल संरक्षण नीति और ढांचे के कार्यान्वयन का नेतृत्व करना और टीम के सदस्यों को उनकी जिम्मेदारियों को पूरा करने में सहायता देने के लिए शिक्षा और सलाह प्रदान करना।
- दुर्व्यवहार के उचित आधार पर किसी भी संदेह सहित चिंता, कदाचार या आपराधिक कृत्यों के किन्हीं भी व्यवहारों के लिए सतर्कता बनाए रखना और उनका जवाब देना।
- यह सुनिश्चित करना कि भर्ती प्रक्रिया का पालन किया जाता है ताकि केंद्र में केवल उपयुक्त योग्य लोग ही कार्यरत हों।
- घटना प्रबंधन और जांच प्रक्रियाओं का पालन करना और टीम के सदस्यों को उनकी जिम्मेदारियों को पूरा करने में सहायता करने के लिए शिक्षा और सलाह प्रदान करना।
- बच्चों पर पर्याप्त आवश्यक पर्यवेक्षण हमेशा बना रहता है, यह सुनिश्चित करने के लिए केन्द्र में अनुपातों पर नज़र रखना।
- नामांकित बाल संरक्षण चैंपियन को उस पद के लिए आवश्यक जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए समय आवंटित करके उनका समर्थन करना और टीम के सदस्यों की सहायता के लिए उपलब्ध रहना।
- बच्चों की सुरक्षा और संरक्षण के लिए किसी भी जोखिम की पहचान करने और उसका प्रबंधन करने के लिए केंद्र जोखिम आकलन का संचालन और समीक्षा करना।
- संबंधित बाहरी बाल संरक्षण अधिकारियों के साथ संबंध बनाए रखना और बाल संरक्षण आदेश के तहत आने वाले बच्चों के लिए केस कॉन्फ्रेंस में शामिल होना।
- कमजोर बच्चों की सहायता करना और धन के स्रोतों की पहचान करना ताकि अधिक सहायता प्रदान की जा सके।

हमारी केन्द्र की टीम के सदस्य निम्नलिखित काम करेंगे:

- G8 Education के मूल मूल्यों और व्यवहारिक दक्षताओं को बनाए रखने के लिए प्रतिबद्ध होना।
- ऐसा वातावरण प्रदान करना जो बच्चों की सभी भावनाओं और शारीरिक सुरक्षा का समर्थन करता हो।
- बाल संरक्षण प्रतिबद्धता वक्तव्य के माध्यम से खुद को और टीम के अन्य सदस्यों को ध्यान में रखना और संहिता के किसी भी उल्लंघन की रिपोर्ट करने में सतर्क रहना।
- आशय की घोषणा पर हस्ताक्षर करके प्रतिबद्धता के बाल संरक्षण वक्तव्य को बनाए रखने की उनकी प्रतिबद्धता को सत्यापित करना।
- किसी भी बाल संरक्षण घटना को पहचानने, प्रतिक्रिया देने, संदर्भित करने और उसका पालन करने के लिए चौकस रहना और सतर्कता बनाए रखना।
- उचित आधार पर किए गए किसी भी संदेह की रिपोर्ट प्रासंगिक प्राधिकारियों (जैसे पुलिस और/या राज्य-आधारित बाल संरक्षण सेवा) को करना कि बच्चे की सुरक्षा जोखिम में है, अनिवार्य रिपोर्टर्स के रूप में उनके दायित्वों को पूरा करें और बाल संरक्षण अभ्यास नियमावली में निहित बाल संरक्षण रिपोर्टिंग मानक को लागू करना।
- हमारे आदिवासी (एबोरिजनल) और टोरेस स्ट्रेट आइलैंडर बच्चों, सांस्कृतिक, भाषाई या विविध पृष्ठभूमि के बच्चों और विकलांगता वाले बच्चों के लिए अधिक सुरक्षा प्रदान करने के लिए समावेशिता और स्वीकृति के सांस्कृतिक सुरक्षा सिद्धांतों को शामिल करना।
- प्रासंगिक राष्ट्रीय और राज्य कानून, G8 Education नीति, प्रक्रियाओं और बाल संरक्षण के संबंध में प्रतिबद्धता के G8 बाल संरक्षण वक्तव्य से खुद को परिचित करता है और सभी आवश्यकताओं का अनुपालन करता है।
- हर समय गरिमा, निजता और गोपनीयता बनाए रखना।

6 परिभाषाएं

इस नीति के प्रयोजन के लिए निम्नलिखित शब्दों का उपयोग किया जाता है:

शब्द	परिभाषा
बाल दुर्व्यवहार और उपेक्षा	विश्व स्वास्थ्य संगठन बाल दुर्व्यवहार और उपेक्षा को इस प्रकार परिभाषित करता है: “सभी प्रकार के शारीरिक और/या भावनात्मक दुर्व्यवहार, यौन शोषण, उपेक्षा या लापरवाही या वाणिज्यिक या अन्य शोषण, जिसके परिणामस्वरूप जिम्मेदारी, विश्वास या शक्ति के संबंध के संदर्भ में बच्चे के स्वास्थ्य, अस्तित्व, विकास या गरिमा को वास्तविक या संभावित नुकसान पहुँचता है।” बाल दुर्व्यवहार और उपेक्षा के पाँच मुख्य उप-प्रकार हैं: • शारीरिक दुर्व्यवहार/ हमला • भावनात्मक दुर्व्यवहार/ बुरा बर्ताव • उपेक्षा • यौन शोषण

शब्द	परिभाषा
	• पारिवारिक हिंसा के संपर्क में आना।
बाल संरक्षण (चाइल्ड प्रोटेक्शन)	का अर्थ हिंसा, शोषण, दुर्व्यवहार और उपेक्षा से बच्चों की सुरक्षा करना है।
बाल संरक्षण रिपोर्टिंग मानक	किसी भी उचित संदेह की अनिवार्य रिपोर्ट करना कि किसी बच्चे को नुकसान पहुँचाया गया है या उसकी उपेक्षा की गई है या उसे नुकसान या उपेक्षा का खतरा है।
बाल संरक्षण प्रतिबद्धता वक्तव्य	नियमों, सामाजिक मानदंडों और जिम्मेदारियों का एक संग्रह जिसमें स्वीकार्य या गैर-स्वीकार्य या अपेक्षित व्यवहार या उचित अभ्यास और कंपनी की अपेक्षाएं शामिल हैं।
बच्चों के लिए सुरक्षित वातावरण	एक सुरक्षित और मैत्रीपूर्ण वातावरण जहाँ बच्चे अपनी पूरी क्षमता तक पहुंचने के लिए यह महसूस करते हैं कि उनका सम्मान, उनकी कदर और उन्हें प्रोत्साहित किया जाता है।
बाल सुरक्षा संगठन	एक संगठन जो सचेत रूप से और व्यवस्थित रूप से: ऐसा वातावरण बनाता है जहाँ बच्चों और युवाओं की सुरक्षा और भलाई विचार, मान्यताओं और कार्यों के केंद्र में होती है।
शिकायत	यह कथन कि कुछ असंतोषजनक या अस्वीकार्य है।
सांस्कृतिक सुरक्षा	एक सुरक्षित और मैत्रीपूर्ण वातावरण जहाँ बच्चे अपनी पूरी क्षमता तक पहुंचने के लिए यह महसूस करते हैं कि उनका सम्मान, उनकी कदर और उन्हें प्रोत्साहित किया जाता है।
प्रकटीकरण	किसी बात को ज्ञात करवाने की क्रिया।
ग्रूमिंग	एक वयस्क द्वारा यौन गतिविधि के लिए बच्चे को तैयार करने की कार्रवाई, अक्सर इसमें यौन गतिविधि के प्रति प्रगतिशील असंवेदनशीलता शामिल होती है (जैसे कि शारीरिक संपर्क में वृद्धि या यौन सामग्री और कृत्यों को दिखाना), बिना किसी की नज़र में आए एकसाथ अकेले रहने के अवसरों को ढूंढना, रिश्ते में गोपनीयता को प्रोत्साहित करना और/या बच्चे पर शक्ति और नियंत्रण का उपयोग करना जैसे कि धमकियों के माध्यम से, बल या अधिकार का उपयोग करके और बच्चे को अवांछित व्यवहार की रिपोर्ट करने से डरा कर।
अनिवार्य रिपोर्टर्स	ऐसे व्यक्ति जिनका कमजोर (अतिसंवेदनशील) लोगों के साथ नियमित संपर्क होता है और इसलिए कानूनी रूप से यह सुनिश्चित करने की आवश्यकता होती है कि दुर्व्यवहार देखे जाने या संदेह होने पर रिपोर्ट बनाई जाए।
अनिवार्य रिपोर्टिंग	सरकारी अधिकारियों को संदिग्ध बाल दुर्व्यवहार और उपेक्षा की रिपोर्ट करने के लिए लोगों के चयनित समूहों के लिए विधायी आवश्यकता।
संरक्षण	नुकसान, चोट, हानि से बचाव या ढाल।
रिपोर्ट करने योग्य आचरण	इसमें यौन अपराध (आपराधिक कार्यवाही शुरू होने से पहले भी), यौन दुराचार या बच्चे के साथ या उसकी उपस्थिति में की गई शारीरिक हिंसा, महत्वपूर्ण भावनात्मक या मनोवैज्ञानिक नुकसान पहुंचाने वाला व्यवहार, बच्चे की महत्वपूर्ण उपेक्षा शामिल है।
टीम सदस्य	साझा लक्ष्य को प्राप्त करने के प्रयास में शामिल लोगों के एक विशिष्ट समूह से संबंधित व्यक्ति। यह ध्यान में रखा जाना चाहिए कि इस पूरे दस्तावेज़ में, टीम के सदस्य के संदर्भ में स्वयंसेवक भी शामिल होंगे।

7 सहायक दस्तावेज़

बाल सुरक्षा संगठन के संचालन के प्रति हमारी प्रतिबद्धता का समर्थन करने और मार्गदर्शन करने के लिए नीचे सूचीबद्ध दस्तावेज़ इस नीति का पालन करते हैं:

- बाल संरक्षण प्रतिबद्धता वक्तव्य
- बाल संरक्षण अभ्यास नियमावली
- शिकायत नीति
- कर्मचारी सहायता कार्यक्रम
- स्वास्थ्य और सुरक्षा नीति
- जांच नीति
- जोखिम प्रबंधन नीति और ढांचा
- मुखबिर (व्हिसलब्लोअर) नीति
- बाल संरक्षण अनिवार्य रिपोर्टिंग
- बाल संरक्षण जोखिम मूल्यांकन दिशानिर्देश
- बाल संरक्षण रिपोर्ट फॉर्म
- चाइल्ड वेलबीइंग (बाल भलाई) फॉर्म
- घटना प्रपत्र की IO1 अधिसूचना और शिकायत प्रपत्र की CO1 अधिसूचना
- इनटेक फॉर्म पर चोट
- अनिवार्य रिपोर्टिंग पूछताछ प्रपत्र
- राज्य आधारित रिपोर्ट करने योग्य आचरण प्रपत्र:
    - चरण 1 – 7 दिन की अधिसूचना (NSW, QLD, SA, WA)
    - चरण 1 – 3 दिन की अधिसूचना (VIC)
    - चरण 1 – 7 दिन की अधिसूचना (ACT)
    - चरण 2 – बाल संरक्षण जांच योजना
    - चरण 3 – बाल संरक्षण जांच रिपोर्ट

8 विधान

राष्ट्रीय गुणवत्ता ढांचा (NQF)

बच्चे (शिक्षा और देखभाल सेवाएं) राष्ट्रीय कानून	
S162A	बाल संरक्षण प्रशिक्षण के लिए दिन-प्रतिदिन के प्रभार वाले व्यक्ति और नामांकित पर्यवेक्षक
S165	बच्चों का पर्यवेक्षण

S166	अनुचित अनुशासन
S167	बच्चों को नुकसान और खतरे से बचाना

बच्चों (शिक्षा और देखभाल सेवाएं) राष्ट्रीय विनियम	
R84	बाल संरक्षण कानून के प्रति जागरूकता
R85-87	घटनाएं, चोट, आघात, और बीमारी
R168	शिक्षा और देखभाल सेवा में नीतियां और प्रक्रियाएँ होनी आवश्यक हैं

राष्ट्रीय गुणवत्ता मानक (NQS)

गुणवत्ता क्षेत्र 2: बच्चों का स्वास्थ्य और सुरक्षा		
2.2	सुरक्षा	प्रत्येक बच्चे का सम्मान किया जाता है
2.2.1	पर्यवेक्षण	हर समय, उचित सावधानियां और पर्याप्त पर्यवेक्षण यह सुनिश्चित करते हैं कि बच्चे नुकसान और खतरे से सुरक्षित रहें
2.2.2	घटना और आपातकालीन प्रबंधन	घटनाओं और आपात स्थितियों को प्रभावी ढंग से प्रबंधित करने की योजनाएं संबंधित अधिकारियों के परामर्श से विकसित की जाती हैं, जिनका अभ्यास और कार्यान्वयन किया जाता है
2.2.3	बाल संरक्षण (चाइल्ड प्रोटेक्शन)	प्रबंधन, शिक्षक और कर्मचारी दुर्व्यवहार या उपेक्षा के जोखिम वाले हर बच्चे की पहचान करने और उसका जवाब देने के लिए अपनी भूमिकाओं और जिम्मेदारियों से अवगत हैं
गुणवत्ता क्षेत्र 4: स्टाफिंग (कर्मचारियों) की व्यवस्था		
4.2	व्यावसायिकता	प्रबंधन, शिक्षक और कर्मचारी सहयोगी, सम्मानजनक और नैतिक हैं
4.2.2	पेशेवर मानक	पेशेवर मानक अभ्यास, बातचीत और संबंधों का मार्गदर्शन करते हैं
गुणवत्ता क्षेत्र 5: बच्चों के साथ संबंध		
5.1.1	बच्चों की बातचीत के लिए सकारात्मक शिक्षक	उत्तरदायी और सार्थक बातचीत भरोसेमंद रिश्ते बनाती है जो प्रत्येक बच्चे को सुरक्षित, आत्मविश्वासी और शामिल महसूस करने के लिए संलग्न और समर्थन करती है
5.1.2	बच्चे की गरिमा और अधिकार	हर बच्चे की गरिमा और अधिकारों को बनाए रखा जाता है
5.2.2	स्व-नियमन	अपने स्वयं के व्यवहार को नियंत्रित करने, दूसरों के व्यवहार पर उचित प्रतिक्रिया देने और संघर्षों को हल करने के लिए प्रभावी ढंग से संवाद करने के लिए प्रत्येक बच्चे का समर्थन किया जाता है

गुणवत्ता क्षेत्र 6: परिवारों और समुदायों के साथ सहयोगात्मक साझेदारी		
6.2.2	सुलभता और सहभागिता	प्रभावी साझेदारियां कार्यक्रम में बच्चों की पहुंच, समावेशन और भागीदारी का समर्थन करती हैं
गुणवत्ता क्षेत्र 7: प्रशासन एवं नेतृत्व		
7.1	प्रशासन	प्रशासन गुणवत्ता सेवा के संचालन का समर्थन करता है

7.1.2	मैनेजमेंट सिस्टम्स (प्रबंधकीय प्रणालियाँ)	जोखिम का प्रबंधन करने और गुणवत्ता सेवा के प्रभावी प्रबंधन और संचालन को सक्षम करने के लिए प्रणालियां मौजूद हैं
7.1.3	भूमिकाएं और जिम्मेदारियां	भूमिकाएं और जिम्मेदारियां स्पष्ट रूप से परिभाषित और समझी जाती हैं और प्रभावी निर्णय लेने और सेवा के संचालन का समर्थन करती हैं
7.2.1	निरंतर सुधार	एक प्रभावी स्व-मूल्यांकन और गुणवत्ता सुधार प्रक्रिया लागू है
7.2.3	पेशेवरों का विकास	शिक्षकों, समन्वयकों और कर्मचारियों के सदस्यों के प्रदर्शन का नियमित मूल्यांकन किया जाता है, और सीखने और विकास का समर्थन करने के लिए व्यक्तिगत योजनाएँ लागू हैं

राज्य बाल संरक्षण कानून

राज्य	विधान	विनियामक प्राधिकरण
एसीटी (ACT)	बाल और युवा लोग अधिनियम 2008 (एसीटी)	बाल और युवा संरक्षण सेवाएँ
	लोकपाल अधिनियम 1989 (एसीटी)	एसीटी लोकपाल
एनएसडब्ल्यू (NSW)	बच्चे और युवा व्यक्ति (देखभाल और संरक्षण) अधिनियम 1998 (NSW)	समुदाय और न्याय विभाग
	बाल संरक्षक अधिनियम (द चिल्ड्रन्स गार्डियन एक्ट) 2019	बच्चों के अभिभावक का कार्यालय
क्यूएलडी	बाल संरक्षण अधिनियम 1999 (क्यूएलडी)	बाल सुरक्षा, युवा और महिला विभाग
एसए	बाल संरक्षण अधिनियम 1993 (एसए)	बाल संरक्षण विभाग
विक्टोरिया	बाल, युवा और परिवार अधिनियम 2005 (विक्टोरिया)	स्वास्थ्य और मानव सेवाएँ विभाग
	बाल कल्याण और सुरक्षा अधिनियम 2005 (रिपोर्ट करने योग्य आचरण योजना)	बच्चों और युवाओं के लिए आयोग (CCYP)
पश्चिमी ऑस्ट्रेलिया	बाल और सामुदायिक सेवा अधिनियम 2004 (वेस्टर्न ऑस्ट्रेलिया)	समुदाय, बाल संरक्षण और परिवार सहायता विभाग
	संसदीय आयुक्त संशोधन (रिपोर्ट करने योग्य आचरण) अधिनियम 2022	WA लोकपाल

न्यू साउथ वेल्स बाल सुरक्षा मानक

मानक 1:	बाल सुरक्षा संगठनात्मक नेतृत्व, शासन और संस्कृति में अंतर्निहित है
मानक 2:	बच्चे उन्हें प्रभावित करने वाले निर्णयों में भाग लेते हैं और उन्हें गंभीरता से लिया जाता है
मानक 3:	परिवारों और समुदायों को सूचित किया जाता है और इसमें शामिल किया जाता है
मानक 4:	निष्पक्षता को बरकरार रखा जाता है और विविध आवश्यकताओं को ध्यान में रखा जाता है
मानक 5:	बच्चों के साथ काम करने वाले लोग उपयुक्त और समर्थित हैं
मानक 6:	बाल दुर्व्यवहार की शिकायतों पर प्रतिक्रिया देने की प्रक्रियाएँ बाल-केंद्रित हैं
मानक 7:	लगातार शिक्षा और प्रशिक्षण के माध्यम से बच्चों को सुरक्षित रखने के लिए कर्मचारी ज्ञान, कौशल और जागरूकता से लैस हैं
मानक 8:	भौतिक और ऑनलाइन वातावरण दुर्व्यवहार के अवसर को कम करते हैं

मानक 9:	बाल सुरक्षा मानकों के कार्यान्वयन की निरंतर समीक्षा और इसमें सुधार किया जाता है
मानक 10:	नीतियां और प्रक्रियाएँ इस बात को दस्तावेज़ी रूप देती हैं कि संगठन बच्चों के लिए कैसे सुरक्षित है।

विक्टोरिया के बाल सुरक्षा मानक

मानक 1:	संगठन एक सांस्कृतिक रूप से सुरक्षित वातावरण स्थापित करते हैं जिसमें आदिवासी (एबोरिजनल) बच्चों और युवाओं के विविध और विशिष्ट पहचानों तथा अनुभवों का सम्मान किया जाता है और इन्हें महत्व दिया जाता है
मानक 2:	बाल सुरक्षा और भलाई संगठनात्मक नेतृत्व, शासन और संस्कृति में अंतर्निहित है
मानक 3:	बच्चे और युवा अपने अधिकारों के बारे में सशक्त हैं, उन्हें प्रभावित करने वाले निर्णयों में भाग लेते हैं और उन्हें गंभीरता से लिया जाता है
मानक 4:	परिवारों और समुदायों को बाल सुरक्षा और भलाई को बढ़ावा देने में सूचित किया जाता है तथा शामिल किया जाता है
मानक 5:	नीति और व्यवहार में समानता को बरकरार रखा जाता है और विविध आवश्यकताओं का सम्मान किया जाता है
मानक 6:	बच्चों और युवाओं के साथ काम करने वाले लोग व्यवहार में बाल सुरक्षा और भलाई की मान्यताओं को दर्शाने के लिए उपयुक्त और समर्थित हैं
मानक 7:	शिकायतों और चिंताओं के लिए प्रक्रियाएँ बाल केंद्रित हैं
मानक 8:	स्टाफ और स्वयंसेवक जारी शिक्षा और प्रशिक्षण के माध्यम से बच्चों और युवाओं को सुरक्षित रखने के लिए ज्ञान, कौशल और जागरूकता से लैस हैं
मानक 9:	भौतिक और ऑनलाइन वातावरण बच्चों और युवाओं को नुकसान पहुंचाने के अवसर को कम करते हुए सुरक्षा और भलाई को बढ़ावा देते हैं
मानक 10:	बाल सुरक्षित मानकों के कार्यान्वयन की नियमित समीक्षा और इसमें सुधार किया जाता है
मानक 11:	नीतियां और प्रक्रियाएँ इस बात को दस्तावेज़ी रूप देती हैं कि संगठन बच्चों और युवाओं के लिए कैसे सुरक्षित है

बाल सुरक्षित संगठनों के लिए राष्ट्रीय सिद्धांत

सिद्धांत 1:	बाल सुरक्षा संस्थागत नेतृत्व, शासन और संस्कृति में अंतर्निहित है
सिद्धांत 2:	बच्चे उन्हें प्रभावित करने वाले निर्णयों में भाग लेते हैं और उन्हें गंभीरता से लिया जाता है।
सिद्धांत 3:	परिवारों और समुदायों को सूचित किया जाता है और इसमें शामिल किया जाता है।
सिद्धांत 4:	निष्पक्षता को बरकरार रखा जाता है और विविध आवश्यकताओं को ध्यान में रखा जाता है
सिद्धांत 5:	बच्चों के साथ काम करने वाले लोग उपयुक्त और समर्थित हैं।
सिद्धांत 6:	बाल यौन शोषण की शिकायतों पर प्रतिक्रिया देने की प्रक्रियाएँ बाल केंद्रित हैं।
सिद्धांत 7:	निरंतर शिक्षा और प्रशिक्षण के माध्यम से बच्चों को सुरक्षित रखने के लिए कर्मचारी ज्ञान, कौशल और जागरूकता से लैस हैं।
सिद्धांत 8:	भौतिक और ऑनलाइन वातावरण दुर्व्यवहार होने के अवसर को कम करते हैं।

सिद्धांत 9:	बाल सुरक्षा मानकों के कार्यान्वयन की निरंतर समीक्षा और सुधार किया जाता है।
सिद्धांत 10:	नीतियां और प्रक्रियाएँ इस बात का दस्तावेजीकरण करती हैं कि संस्था बच्चों के लिए कैसे सुरक्षित है।

9 संबंधित स्रोत अभिस्वीकृति

- https://childsafe.humanrights.gov.au/national-principles
- https://aifs.gov.au/cfca/publications/australian-child-protection-legislation
- https://www.ombudsman.act.gov.au/improving-the-act/reportable-conduct
- https://www.kidsguardian.nsw.gov.au/child-safe-organisations/reportable-conduct-scheme
- https://www.csyw.qld.gov.au/child-family/protecting-children
- https://www.childprotection.sa.gov.au/
- https://services.dhhs.vic.gov.au/child-protection
- https://www.dcp.wa.gov.au/Pages/Home.aspx
- https://www.unicef.org.au/united-nations-convention-on-the-rights-of-the-child