



G8 Education^{ltd}

儿童保护政策

为儿童倡导最大权益

目录

1	目的.....	3
2	范围.....	3
3	背景.....	3
4	政策声明.....	3
5	责任.....	6
6	术语定义.....	8
7	证明文件.....	9
8	立法.....	10
9	资料来源.....	13

提醒：

我们了解社会中儿童有被虐待的风险。本文件的内容包括对虐待儿童的明确描述，可能会引发痛苦的感受。如果您需要与他人沟通您的感受，建议您联系您的全科医生或使用 G8 Education 提供的免费员工援助计划（EAP）的服务。

1 目的

本儿童保护政策阐述了 G8 Education 为遵守儿童安全组织（Child Safe Organisation）的规定而采取的措施，让儿童和青少年在接受照料期间有一个安全和谐的环境。本政策为我们遵循 [《全国儿童安全组织原则》（National Principles for Child Safe Organisations）](#)、[《维多利亚州儿童安全标准》（Victorian Child Safe Standards）](#) 和 [《新南威尔士州儿童安全标准》（New South Wales Child Safe Standards）](#) 提供了框架。

2 范围

本政策适用于所有 G8 Education 团队成员、志愿者和承包商，无论他们在公司工作的任何领域是否与儿童或青少年有直接接触。

3 背景

G8 Education 认识到，基于我们服务网络的规模和我们运营所在社区的覆盖度，我们有能力为澳大利亚的儿童保护做出重大的社会贡献。董事会和行政领导团队已承诺实施儿童性虐待机构性应对措施皇家调查委员会（Royal Commission into Institutional Responses to Child Sexual Abuse）的行业建议措施，并将建议的 [《全国儿童安全组织原则》（National Principles for Child Safe Organisation's）](#) 和强制性的 [《儿童安全标准》（Child Safe Standards）](#) 应用到我们的业务中。

4 政策声明

G8 Education 致力于通过为儿童提供安全的环境来确保儿童的安全和身心健康，并受到保护。在此环境中，所有儿童都受到尊重、重视和鼓励，以充分发挥其潜力。

我们了解社会中存在虐待和忽视儿童的风险及其带来的持续影响。我们理解我们有集体责任，来植入儿童安全和保护的领先文化，以寻求消除对虐待和忽视儿童行为的掩盖。

儿童的最大权益和福祉是 G8 Education 的首要考虑因素。我们的承诺体现在 G8 Education 如何实施 [《全国儿童安全组织原则》](#) 和各州的 [《儿童安全标准》](#)，具体如下：

儿童安全和福祉

- 制定儿童安全和福祉政策和程序以及治理措施，以指导预防、记录保存、信息共享和[外部报告义务](#)。
- 提供 [《儿童保护承诺声明》（Child Protection Statement of Commitment）](#)，规定团队成员在举止、交流和行为规范方面应有的表现。
- 进行风险评估和管理流程，以尽量减少对儿童的风险。

	文件名	儿童保护政策		页码	第3页，共13页
	文件内容所有者	法务、质检和风控部门		全国质量标准：质量领域	2.2.3
	最后修订日期	2023年4月	文档版本	V3.2020	修订版到期日：2024年4月

文件打印后即被视为不受控制。需要最新版本请查看 Team M8s

- 咨询有关儿童安全的专家，为我们的实践提供信息。

儿童参与

- 提供计划和资源，促进儿童参与教育，以便让他们了解他们的权利、环境安全、保持安全的保护策略，以及在需要时寻求帮助。
- 为团队成员提供信息和培训，以确保他们能够熟练地与儿童积极互动并理解基于儿童权利的实践方法。
- 鼓励儿童参与决策，尤其在安全和福祉问题上。
- 制定流程，定期审查儿童的参与机会，并在进行相关活动时征得儿童的同意。

家庭和社区参与

- 通过与家庭和社区建立相互尊重的合作关系来培养文化安全和包容。
- 为家庭和社区提供我们的儿童安全和福祉政策和程序。
- 通过定期的政策和程序审查流程，定期征求家庭和社区对 G8 Education 有关儿童安全和福祉方面措施的意见。
- 征得父母对相关活动的同意。

尊重公平和多样化

- 实施有关无障碍、反歧视、文化安全、多样化和包容的政策。
- 定义在整个组织的各个层面使用的有透明度的策略，以打击歧视和排斥，同时就如何为所有儿童创造安全和友好的环境提供指导。
- 支持团队成员识别具有不同背景 and 需求的儿童并采取相关应对措施。
- 解决各大群体的任何额外需求，包括原住民和托雷斯海峡岛民儿童、残障儿童、来自不同文化和语言背景的儿童、无法在家中居住的儿童，以及女同性恋、男同性恋、双性恋、跨性别和间性别儿童。
- 向儿童提供有关援助和投诉流程的无障碍、儿童安全和文化安全的信息。
- 建立一个关爱和积极的环境，以确保原住民和托雷斯海峡岛民儿童感到安全并得到支持，让他们自由地从自己的角度表达他们的文化，从而鼓励他们建立自我意识和认同感。
- 制定一个包容计划，赋予所有的儿童归属感，从而让他们了解自己，以及自己的文化、种族、语言和家庭构成。在资源、教学法和环境的选择上能够体现宗教、信仰、性别、性取向和成长发育需求。

	文件名	儿童保护政策		页码	第4页，共13页
	文件内容所有者	法务、质检和风控部门		全国质量标准：质量领域	2.2.3
	最后修订日期	2023年4月	文档版本	V3.2020	修订版到期日：2024年4月
	文件打印后即被视为不受控制。需要最新版本请查看 Team M8s				

- 对于被广泛和非典型定义的多样性和具有差异的儿童和家庭，承诺减少而不是加剧他们所经历的不公正待遇。

确保团队成员适合其工作并得到支持

- 制定指导招聘的政策，包括广告、选择标准、录用前筛选、与推荐人沟通和职责说明。
- 确保系统到位，以便所有相关团队成员都具备有效期内的儿童工作核查合格证明。
- 为所有团队成员、志愿者和来自中介机构的工作人员提供入职培训和持续培训，内容涉及他们对于儿童安全和福祉的责任、G8 Educations 的儿童保护政策和程序、外部报告义务和 [《儿童保护承诺声明》](#)。
- 制定政策和策略，对团队成员进行持续监督、支持和绩效管理。
- 通过条理清晰且非正式的交流 and 参与活动，不断改善我们的儿童安全和保护文化。

以儿童为中心的投诉系统

- 制定无障碍政策，接收、回应和调查有关儿童伤害或虐待的投诉或儿童披露，优先考虑儿童的安全和福祉。
- 当一名儿童对另一名儿童造成伤害时，有效应对相关意见或投诉。
- 制定向外部机构报告、记录保存和信息共享流程，以确保 G8 Education 满足其报告要求，并遵守雇佣法和隐私规定。
- 在回应披露虐待行为的儿童时，向团队成员提供相关信息，以便团队成员明确投诉流程、其职责和责任，以及报告和保护隐私的义务。

团队成员的知识、技能和意识

- 定期为团队成员提供培训和信息，内容包括安全和福祉政策、儿童权利、儿童发展、识别伤害或虐待的迹象、对披露的回应、了解和应对一个儿童对另一个儿童的有害行为、记录保存、风险评估和管理、外部报告义务，以及如何创造文化安全的环境。
- 确保披露对儿童的伤害或风险事件的团队成员和志愿者得到支持。

安全的线下和在线环境

- 为线下和在线环境制定风险管理流程，用于应对这些环境、组织的活动、成人与儿童互动以及儿童与儿童互动产生的风险。
- 支持团队成员在不损害儿童隐私权、获取信息的权利和学习机会的情况下将风险降至最低。
- 管理团队成员的在线环境使用情况，确保符合儿童保护承诺声明和在线安全政策。

	文件名	儿童保护政策		页码	第5页，共13页
	文件内容所有者	法务、质检和风控部门		全国质量标准：质量领域	2.2.3
	最后修订日期	2023年4月	文档版本	V3.2020	修订版到期日：2024年4月
	文件打印后即被视为不受控制。需要最新版本请查看 Team M8s				

- 确保各中心的访客按规定登记并得到适当监督。
- 在与第三方签约时制定详细的采购政策以确保儿童的安全和福祉。
- 设计有助于支持对儿童进行监督的空间并尊重儿童的隐私。

审查儿童安全政策

- 致力于定期审查本政策和其他 G8 Education 的儿童安全和福祉政策。
- 让儿童、家庭、社区和团队成员参与审查过程，并就审查结果提供反馈意见。
- 定期分析投诉、事件和意见，以确定原因或系统性弱点并实施改进计划。

记录政策和程序

- 确保所有儿童保护文件都可以轻松获取，确保使用易于理解、文化安全的语言和格式，并在与利益相关方商讨后采纳了其意见和建议。

5 责任

我们必须无条件地把儿童放在第一位。我们要求团队成员以尊重和理解的态度对待所有儿童，并恪守儿童的尊严。所有行动和互动都应以儿童的最大利益至上，并符合《联合国儿童权利公约》（United Nations Convention on the Rights of the Child）。G8 Education 团队成员应有的行为在《儿童保护承诺声明》中有详细说明。

G8 Education 董事会将：

- 监督 G8 Education 的风险状况，确保缓和策略能够有效管理和高效应对任何严重事件、怀疑或指控。
- 确保建立适当和有效的内部控制系统，以发现和预防虐待和忽视儿童的行为。
- 确保制定适当的政策和程序，包括《儿童保护承诺声明》，以说明应有行为并指导互动。

我们的领导团队将：

- 提供《儿童保护承诺声明》以表明承诺和意图。
- 培养积极主动的领导方法，以促进公开性和透明度。
- 提供入职培训和持续信息，以识别和应对虐待、忽视和诱骗儿童的嫌疑、指控或披露。
- 向所有团队成员、儿童和家庭定期提供信息，以提高对虐待和忽视儿童迹象的识别，包括将诱骗行为作为实施干预措施的主要指标。

	文件名	儿童保护政策		页码	第6页，共13页
	文件内容所有者	法务、质检和风控部门		全国质量标准：质量领域	2.2.3
	最后修订日期	2023年4月	文档版本	V3.2020	修订版到期日：2024年4月
	文件打印后即被视为不受控制。需要最新版本请查看 Team M8s				

- 确保我们的信息管理系统和实践的安全，以保护儿童及其信息。
- 确保对可能发生的伤害保持警惕并做好准备。
- 协助举报任何不当行为或涉嫌虐待的活动。
- 熟悉其职责范围内可能发生的虐待类型，并对此类行为的任何迹象保持警惕。

中心管理人员将：

- 创建一个对儿童友好的环境并建立保护文化，公开讨论儿童安全问题，消除私密性并为儿童披露信息提供机会。
- 遵守并执行 [《儿童保护承诺声明》](#)。
- 领导儿童保护政策和框架的实施，并为团队成员提供教育和指导，以协助他们履行职责。
- 对任何令人担忧的行为、不当行为或犯罪行为保持警惕并做出回应，包括任何基于合理理由的虐待嫌疑。
- 确保遵循招聘流程，以确保各中心只雇用合适且合格的人员。
- 遵循事件管理和调查流程，并为团队成员提供教育和指导，以帮助他们履行职责。
- 监控各中心工作人员和儿童的比率，确保随时对儿童进行充分必要的监督。
- 支持被提名的儿童保护专员，分配时间让他们完成职位要求的职责并随时为团队成员提供支持。
- 进行并审查中心风险评估，以识别和管理有关儿童安全和保护的任何风险。
- 与相关的外部儿童保护官员保持联系，并为参加受儿童保护令保护的儿童的个案会议。
- 帮助弱势儿童并确定资金来源以便提供更多支持。

我们的中心团队成员将：

- 致力于维护 G8 Education 的核心价值观和行为能力。
- 提供一个支持所有儿童情绪和人身安全的环境。
- 通过《儿童保护承诺声明》确保自己和其他团队成员承担起责任，并保持警惕，随时报告任何违反守则的行为。
- 通过签署意向声明来确定他们对维护 [《儿童保护承诺声明》](#) 的承诺。
- 注意观察并保持警惕，以识别、响应、转介和跟进任何儿童保护相关事件。
- 如果有合理理由怀疑儿童的安全受到威胁，请向有关机构（例如警察和/或州级儿童保护服务机构）报告，履行他们作为强制性报告人的义务，并运用《儿童保护实践手册》（Child Protection Reporting Standard）中 [儿童保护报告标准](#)。

 G8 Education	文件名	儿童保护政策		页码	第7页，共13页
	文件内容所有者	法务、质检和风控部门		全国质量标准：质量领域	2.2.3
	最后修订日期	2023年4月	文档版本	V3.2020	修订版到期日：2024年4月
	文件打印后即被视为不受控制。需要最新版本请查看 Team M8s				

- 将包容和接受的文化安全原则作为服务中的必要部分，为我们的原住民和托雷斯海峡岛民儿童、来自不同文化语言或不同背景的儿童，以及残障儿童提供更广泛的保护。
- 熟悉相关的国家和州立法、G8 Education 政策、程序以及与儿童保护相关的 G8 《儿童保护承诺声明》，并遵守所有规章制度。
- 始终保持尊严、尊重隐私和进行保密。

6 术语定义

出于本政策的目的，我们使用了以下术语：

术语	定义
虐待和忽视儿童 (Child abuse and neglect)	世界卫生组织将虐待和忽视儿童定义为： “在责任、信任或权力关系中对儿童的健康、生存、发展或尊严造成实际或潜在伤害的所有类型的身体和/或情感虐待、性虐待、忽视、疏忽和商业剥削或其他剥削。” 虐待和忽视儿童的五个主要亚类型是： <ul style="list-style-type: none"> • 身体虐待/攻击 • 情感虐待/折磨 • 忽视 • 性虐待 • 接触家庭暴力。
儿童保护 (Child Protection)	即保护儿童免遭暴力、利用、虐待和忽视。
儿童保护报告标准 (Child Protection Reporting Standard)	对任何合理怀疑儿童受到伤害或忽视，或认为有受到伤害或忽视的风险的强制报告要求。
《儿童保护承诺声明》 (Child Protection Statement of Commitment)	一系列规则、社会规范和责任，包括可接受和不可接受的行为，应有的行为或正确做法，以及公司对员工行为的期望。
儿童安全环境 (Child Safe Environment)	一个安全友好的环境，让儿童感到受到尊重、重视和鼓励，以充分发挥他们的潜力。
儿童安全组织 (Child Safe Organisation)	该组织自觉并系统性地创造一个环境，让儿童和青少年的安全和福祉成为该组织思想、价值观和行动的中心。

	文件名	儿童保护政策		页码	第8页，共13页
	文件内容所有者	法务、质检和风控部门		全国质量标准：质量领域	2.2.3
	最后修订日期	2023年4月	文档版本	V3.2020	修订版到期日：2024年4月
	文件打印后即被视为不受控制。需要最新版本请查看 Team M8s				

术语	定义
投诉 (Complaint)	对某件事表示不满意或不接受的一份声明。
文化安全 (Cultural Safety)	一个安全友好的环境，让儿童感到受到尊重、重视和鼓励，以充分发挥他们的潜力。
披露 (Disclosure)	使某件事为人所知的行为。
诱骗 (Grooming)	成人采取的行动，旨在为儿童参与性活动做准备，通常这将涉及逐渐减轻儿童对性行为的敏感性（例如增加肢体接触，或增加接触性材料和性行为的机会），寻找机会在无人监督的情况下与儿童独处，鼓励对该关系保密和/或利用对儿童的权力和控制，例如通过威胁、威力或使用武力，使儿童出于恐惧而不报告违背其意愿的行为。
强制报告人 (Mandatory Reporters)	经常接触弱势群体的人，因此法律要求务必在观察到或怀疑有虐待行为时进行报告。
强制报告 (Mandatory Reporting)	立法要求特定人群向政府机构报告涉嫌虐待和忽视儿童的行为。
保护 (Protection)	防御或保护，从而免遭损失、受伤和伤害。
需报告的行为 (Reportable Conduct)	此类行为包括性犯罪（甚至在刑事诉讼开始之前）、与某个儿童一起或在该儿童在场时对另一个儿童实施的不端性行为或肢体暴力、造成严重情感或心理伤害的行为，以及对儿童的严重忽视。
团队成员 (Team Member)	属于某个参与试图实现共同目标的特定人群的人士。请注意，在本文档全文中提及的团队成员也将包括志愿者。

7 证明文件

下面列出的文件遵守本政策，以支持和指导我们对运营儿童安全组织的承诺：

- [《儿童保护承诺声明》](#)
- [《儿童保护实践手册》](#)
- [《投诉政策》](#)
- [《员工援助计划》](#)
- [《健康与安全政策》](#)
- [《调查政策》](#)
- [《风险管理政策》](#) 和 [《框架》](#)

	文件名	儿童保护政策	页码	第9页，共13页
	文件内容所有者	法务、质检和风控部门	全国质量标准：质量领域	2.2.3
	最后修订日期	2023年4月	文档版本	V3.2020

文件打印后即被视为不受控制。需要最新版本请查看 Team M8s

- [《举报政策》](#)
- [《儿童保护强制报告》](#)
- [《儿童保护风险评估指导方针》](#)
- [《儿童保护报告表》](#)
- [《儿童福祉表》](#)
- [《IO1 事件通知》](#) 和 [《CO1 投诉通知》](#)
- [《入园时的现有受伤记录》](#)
- [《强制报告查询表》](#)
- 各州用于需报告行为的表格：
 - [第 1 阶段——7 天内通知（新南威尔士州、昆士兰州、南澳大利亚州、西澳大利亚州）](#)
 - [第 1 阶段——3 天内通知（维多利亚州）](#)
 - [第 1 阶段——7 天内通知（澳大利亚首都领地）](#)
 - [第 2 阶段——《儿童保护调查计划》](#)
 - [第 3 阶段——《儿童保护调查报告》](#)

8 立法

国家质量框架（NQF）

《儿童（教育和照护服务）国家法律》	
第 162A 章	日常负责人和指定主管人员需接受过儿童保护培训
第 165 章	儿童监护
第 166 章	不适当的惩罚
第 167 章	保护儿童免遭伤害和危险

《儿童（教育和照护服务）国家法规》	
第 84 条	了解儿童保护法
第 85 至 第 87 条	事故、伤害、创伤和疾病
第 168 条	教育和照护服务必须有相关政策和程序

	文件名	儿童保护政策		页码	第10页，共13页
	文件内容所有者	法务、质检和风控部门	全国质量标准：质量领域		2.2.3
	最后修订日期	2023年4月	文档版本	V3.2020	修订版到期日：2024年4月
	文件打印后即被视为不受控制。需要最新版本请查看 Team M8s				

国家质量标准 (NQS)

质量领域 2：儿童健康与安全		
2.2	安全	每个儿童都受到尊重
2.2.1	监护	在任何时候都需采取合理预防措施和并进行充分监督，以确保儿童免遭伤害和危险
2.2.2	事故和紧急情况管理	在与有关机构协商后，制订有效管理事故和紧急情况的计划，并加以实行和实施
2.2.3	儿童保护	管理人员、教育工作者和工作人员了解他们的职责和责任，以便识别任何面临虐待或忽视风险的儿童，并对此做出应对
质量领域 4：人员安排		
4.2	专业精神	管理人员、教育工作者和员工通力协作、保持尊重的并恪守道德
4.2.2	专业标准	用专业标准指导实践、交流和人员关系
质量领域 5：与儿童的关系		
5.1.1	教育工作者与儿童进行积极交流	用响应及时且有意义的交流来建立信任关系，鼓励每个儿童的参与并为其提供支持，让他们感到安全、自信和归属感
5.1.2	儿童的尊严和权利	每个儿童的尊严和权利都得到维护
5.2.2	自我规范	支持每个儿童规范自己的行为，对他人的行为做出适当的应对，并进行有效沟通以解决冲突

质量领域 6：与家庭和社区的合作伙伴关系		
6.2.2	接触和参与	有效的合作关系支持儿童接触、融入和参与计划
质量领域 7：治理和领导能力		
7.1	治理	治理能够支持优质服务的运营
7.1.2	管理系统	系统到位，以管理风险并实现优质服务的有效管理和运营
7.1.3	职责和责任	明确定义和理解职责和责任，支持有效的决策制定和服务运营
7.2.1	持续改善	有效的自我评估和质量改进流程已就位
7.2.3	专业人士的发展	定期评估教育工作者、协调员和工作人员的绩效，并制定个人计划以支持学习和发展

州儿童保护立法

州	立法	监管机构
首领地	《2008 年儿童和青少年法案》（首领地）	儿童和青少年保护服务
地	《1989 年申诉专员法》（首领地）	首领地申诉专员

新州	《1998 年儿童和青少年（照顾和保护）法》（新州）	社区和司法部
	《2019 年儿童监护人法》	儿童监护人办公室
昆州	《1999 年儿童保护法》（昆州）	儿童安全、青少年和妇女部
南澳	《1993 年儿童保护法》（南澳）	儿童保护部
维州	《2005 年儿童、青少年和家庭法》（维州）	卫生与公众服务部
	《2005 年儿童福利和安全法》（需举报行为方案）	儿童和青少年委员会 (CCYP)
西澳	《2004 年儿童和社区服务法》（西澳）	社区、儿童保护和家庭援助部
	《2022 年议会专员修正案（需举报行为）法》	西澳申诉专员

新南威尔士州儿童安全标准

标准 1：	儿童安全植根于组织领导、治理和文化
标准 2：	儿童参与影响他们的决策并受到认真对待
标准 3：	家庭和社区知情并参与
标准 4：	维持公平，并兼顾多样化需求
标准 5：	从事儿童工作的人士适合其工作并得到支持
标准 6：	应对虐待儿童投诉的流程以儿童为中心
标准 7：	工作人员通过持续教育和培训来具备知识、技能和意识，以确保儿童安全
标准 8：	线下和在线环境最大限度地减少发生虐待的机会
标准 9：	不断审查和改进儿童安全标准的实施情况
标准 10：	政策和程序对组织如何确保儿童安全进行记录。

维多利亚州儿童安全标准

标准 1：	组织建立一个文化安全的环境，尊重和重视原住民儿童和青少年的多样性及其独特身份和经历
标准 2：	儿童安全和福祉植根于组织领导、治理和文化
标准 3：	儿童和青少年了解并行使他们的权利，参与影响他们的决策并受到认真对待
标准 4：	家庭和社区了解并参与促进儿童安全和福祉
标准 5：	在政策和实践中维持公平并尊重多样化的需求
标准 6：	从事儿童和青少年工作的人士适合从事其工作，鼓励在实践中体现儿童安全和福祉价值观
标准 7：	提交投诉和意见的流程以儿童为中心
标准 8：	工作人员通过持续教育和培训而具备知识、技能和意识，以确保儿童安全
标准 9：	线下和在线环境促进安全和身心健康，同时最大限度地减少儿童和青少年受到伤害的机会
标准 10：	定期审查和改进儿童安全标准的实施情况

	文件名	儿童保护政策	页码	第12页，共13页
	文件内容所有者	法务、质检和风控部门	全国质量标准：质量领域	2.2.3
	最后修订日期	2023年4月	文档版本	V3.2020
			修订版到期日：	2024年4月

标准 11：	政策和程序对组织如何保证儿童和青少年的安全进行记录
---------------	---------------------------

《全国儿童安全组织原则》

原则 1：	儿童安全植根于机构领导、治理和文化中
原则 2：	儿童参与影响他们的决策并受到认真对待。
原则 3：	家庭和社区了解情况并参与其中。
原则 4：	维持公平，并考虑到多样化的需求。
原则 5：	从事儿童工作的人士适合其工作并得到支持。
原则 6：	应对儿童性虐待投诉的流程以儿童为中心。
原则 7：	工作人员通过持续教育和培训而具备知识、技能和意识，以确保儿童安全。
原则 8：	最大限度地减少线下和在线环境中发生虐待的机会。
原则 9：	不断审查和改进《儿童安全标准》的实施情况。
原则 10：	政策和程序对机构如何确保儿童安全进行记录。

9 资料来源

- <https://childsafe.humanrights.gov.au/national-principles>
- <https://aifs.gov.au/cfca/publications/australian-child-protection-legislation>
- <https://www.ombudsman.act.gov.au/improving-the-act/reportable-conduct>
- <https://www.kidsguardian.nsw.gov.au/child-safe-organisations/reportable-conduct-scheme>
- <https://www.csyw.qld.gov.au/child-family/protecting-children>
- <https://www.childprotection.sa.gov.au/>
- <https://services.dhhs.vic.gov.au/child-protection>
- <https://www.dcp.wa.gov.au/Pages/Home.aspx>
- <https://www.unicef.org.au/united-nations-convention-on-the-rights-of-the-child>

	文件名	儿童保护政策	页码	第13页，共13页
	文件内容所有者	法务、质检和风控部门	全国质量标准：质量领域	2.2.3
	最后修订日期	2023年4月	文档版本	V3.2020
			修订版到期日：	2024年4月
文件打印后即被视为不受控制。需要最新版本请查看 Team M8s				